

Số: /KH-UBND

Cẩm Tân, ngày 02 tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH
Rà soát, thu thập thông tin người khuyết tật
trên địa bàn huyện năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 14/06/2024 của UBND huyện về việc rà soát, thu thập thông tin người khuyết tật trên địa bàn huyện Cẩm Thủy năm 2024.

Ủy ban nhân dân xã xây dựng Kế hoạch rà soát, thu thập thông tin người khuyết tật trên địa bàn xã với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Rà soát, thống kê đầy đủ số lượng người khuyết tật; thu thập đầy đủ, chính xác thông tin về người khuyết tật; hình thành cơ sở dữ liệu về người khuyết tật phục vụ việc phân tích, đánh giá, quản lý và thực hiện chính sách, pháp luật về người khuyết tật; làm cơ sở xây dựng các chương trình, đề án, dự án, chính sách trợ giúp người khuyết tật, chính sách xã hội; thúc đẩy chuyển đổi số trong thực hiện chính sách cho người khuyết tật trên địa bàn huyện.

2. Yêu cầu

- Thực hiện đúng quy trình, bảo đảm thu thập đầy đủ, chính xác thông tin của người khuyết tật (theo độ tuổi; dạng khuyết tật; mức độ khuyết tật; giấy xác nhận khuyết tật; chính sách đang thụ hưởng; nhu cầu trợ giúp,...) đáp ứng yêu cầu kết nối với dữ liệu quốc gia về dân cư phục vụ chuyển đổi số.

- Công tác rà soát phải được tiến hành từ thôn, tổ dân phố (sau đây viết tắt là thôn), do Ủy ban nhân dân cấp xã trực tiếp chỉ đạo triển khai thực hiện; đảm bảo tính chính xác, không bỏ sót đối tượng và đúng tiến độ thời gian quy định.

- Kết quả rà soát người khuyết tật được Ủy ban nhân dân phê duyệt, phải có độ tin cậy cao, được sử dụng cho việc xây dựng cơ sở dữ liệu để phục vụ công tác quản lý, cập nhật thường xuyên hàng năm, can thiệp trợ giúp và thực hiện các chính sách đối với người khuyết tật trên địa bàn huyện.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ RÀ SOÁT

1. Phạm vi rà soát

Thực hiện trên địa bàn toàn xã.

2. Đối tượng rà soát

Người khuyết tật¹, hộ gia đình có người khuyết tật đang sinh sống tại cộng đồng theo Luật cư trú.

3. Tiêu chí rà soát

- Người khuyết tật: Là người bị khiếm khuyết một hoặc nhiều bộ phận cơ thể hoặc bị suy giảm chức năng được biểu hiện dưới dạng tật khiến cho lao động, sinh hoạt, học tập gặp khó khăn.

- Các dạng khuyết tật: Khuyết tật vận động; khuyết tật nghe, nói; khuyết tật nhìn; khuyết tật thần kinh, tâm thần; khuyết tật trí tuệ; khuyết tật khác².

+ Khuyết tật vận động là tình trạng giảm hoặc mất chức năng cử động đầu, cổ, chân, tay, thân mình dẫn đến hạn chế trong vận động, di chuyển.

+ Khuyết tật nghe, nói là tình trạng giảm hoặc mất chức năng nghe, nói hoặc cả nghe và nói, phát âm thành tiếng và câu rõ ràng dẫn đến hạn chế trong giao tiếp, trao đổi thông tin bằng lời nói.

+ Khuyết tật nhìn là tình trạng giảm hoặc mất khả năng nhìn và cảm nhận ánh sáng, màu sắc, hình ảnh, sự vật trong điều kiện ánh sáng và môi trường bình thường.

+ Khuyết tật thần kinh, tâm thần là tình trạng rối loạn tri giác, trí nhớ, cảm xúc, kiểm soát hành vi, suy nghĩ và có biểu hiện với những lời nói, hành động bất thường.

+ Khuyết tật trí tuệ là tình trạng giảm hoặc mất khả năng nhận thức, tư duy biểu hiện bằng việc chậm hoặc không thể suy nghĩ, phân tích về sự vật, hiện tượng, giải quyết sự việc.

+ Khuyết tật khác là tình trạng giảm hoặc mất những chức năng cơ thể khiến cho hoạt động lao động, sinh hoạt, học tập gặp khó khăn mà không thuộc các trường hợp 5 dạng khuyết tật trên.

- Mức độ khuyết tật: Khuyết tật nhẹ; khuyết tật nặng; khuyết tật đặc biệt nặng³.

+ Người khuyết tật đặc biệt nặng là những người do khuyết tật dẫn đến mất hoàn toàn chức năng, không tự kiểm soát hoặc không tự thực hiện được các hoạt động đi lại, mặc quần áo, vệ sinh cá nhân và những việc khác phục vụ nhu cầu sinh hoạt cá nhân hàng ngày mà cần có người theo dõi, trợ giúp, chăm sóc hoàn toàn.

+ Người khuyết tật nặng là những người do khuyết tật dẫn đến mất một phần hoặc suy giảm chức năng, không tự kiểm soát hoặc không tự thực hiện được một số hoạt động đi lại, mặc quần áo, vệ sinh cá nhân và những việc khác phục vụ nhu cầu sinh hoạt cá nhân hàng ngày mà cần có người theo dõi, trợ

¹ Bao gồm người khuyết tật đã được xác định MĐKT, cấp Giấy xác định MĐKT; NKT là thương, bệnh binh, người bị nhiễm chất độc hóa học da cam Dioxin, bị tai nạn lao động; người khuyết tật nhẹ chưa được xác định MĐKT, chưa được cấp giấy xác nhận MĐKT,...

² Biểu hiện của các dạng khuyết tật được quy định tại các mục 1, 2, 3, 4, 5, 6 phần III, mẫu số 2 và mẫu số 3 ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 1346/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 02/4/2024 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

³ Biểu hiện của mức độ khuyết tật được quy định tại các mục 1, 2 phần IV, mẫu số 2; phần IV mẫu số 03 ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 1346/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 02/4/2024 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội hoặc theo kết luận của Hội đồng giám định y khoa.

giúp, chăm sóc.

+ Người khuyết tật nhẹ là người khuyết tật không thuộc 02 trường hợp quy định trên.

- Giấy xác nhận khuyết tật: do Chủ tịch UBND cấp xã ký ban hành trên cơ sở Kết luận do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật hoặc kết luận của Biên bản giám định y khoa (cấp tỉnh hoặc cấp Trung ương).

- Các chính sách thụ hưởng, nhu cầu trợ giúp: trợ cấp xã hội hằng tháng, ưu đãi người có công, tai nạn lao động; chăm sóc sức khỏe; giáo dục; dạy nghề và việc làm; văn hóa, thể thao, giải trí và du lịch; công trình công cộng, giao thông, thông tin và truyền thông,...

III. PHƯƠNG PHÁP, QUY TRÌNH RÀ SOÁT

1. Phương pháp rà soát

+ Tổ rà soát sử dụng phương pháp phỏng vấn; quan sát trực tiếp người khuyết tật (thông qua thực hiện hoạt động đơn giản phục vụ nhu cầu sinh hoạt cá nhân hàng ngày và các phương pháp đơn giản khác để xác định dạng khuyết tật, mức độ khuyết tật); khai thác thông tin trên giấy xác nhận khuyết tật, hồ sơ xác định mức độ khuyết tật, hồ sơ trợ cấp xã hội hằng tháng.

+ Hội đồng xác định mức độ khuyết tật cấp xã quan sát trực tiếp người khuyết tật, thông qua thực hiện hoạt động đơn giản phục vụ nhu cầu sinh hoạt cá nhân hàng ngày, sử dụng bộ câu hỏi theo các tiêu chí về y tế, xã hội quy định tại Phiếu xác định mức độ khuyết tật và các phương pháp đơn giản khác để xác định dạng khuyết tật, mức độ khuyết tật theo quy định⁴.

2. Quy trình rà soát

2.1. Công tác chuẩn bị rà soát

- Xây dựng, ban hành kế hoạch rà soát; tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, yêu cầu của việc rà soát người khuyết tật trên các phương tiện truyền thông.

- Nhận và cấp tài liệu, phiếu rà soát cho các thôn.

- Phối hợp tổ chức các hội nghị triển khai kế hoạch, tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ thôn và tổ rà soát, rà soát viên.

- Thành lập Tổ rà soát tại các thôn do Chủ tịch UBND cấp xã quyết định thành lập (thành phần gồm Trưởng thôn; công an viên, cán bộ dân số/y tế thôn...); hướng dẫn, chỉ đạo, đôn đốc triển khai rà soát.

2.2. Tổ chức rà soát

- Bước 1:

+ UBND cấp xã chỉ đạo, giao nhiệm vụ cho công chức phụ trách Lao động - Thương binh và Xã hội, Văn phòng - Thống kê chủ trì, phối hợp, hướng dẫn

⁴ Tại Văn bản hợp nhất số 1346/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 02/4/2024 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về Thông tư Quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

Trưởng thôn, Tổ rà soát lập danh sách người khuyết tật trên địa bàn làm cơ sở tổ chức thực hiện rà soát.

+ Tổ rà soát lập danh sách người có biểu hiện khuyết tật thuộc diện rà soát (khiếm khuyết một hoặc nhiều bộ phận cơ thể hoặc bị suy giảm chức năng được biểu hiện dưới dạng tật) theo từng thôn.

- **Bước 2:** Tổ chức thực hiện rà soát người khuyết tật theo danh sách

Trên cơ sở danh sách người khuyết tật sinh sống trên địa bàn xã: UBND cấp xã tiếp nhận phiếu hoặc in phiếu (theo mẫu); phân bổ phiếu rà soát thu thập thông tin về người khuyết tật cho Trưởng thôn, Tổ rà soát để phân bổ cho Rà soát viên của thôn tiến hành rà soát, thu thập thông tin về người khuyết tật theo danh sách, địa bàn được phân công.

- **Bước 3:** Cập nhật thông tin, phân loại người khuyết tật lên biểu Excel (theo mẫu chung) và tổng hợp, báo cáo kết quả rà soát về UBND huyện.

+ Rà soát viên nộp Phiếu rà soát thu thập thông tin về người khuyết tật đã được rà soát cho Trưởng thôn, Tổ rà soát để tổng hợp, kiểm tra và nộp về UBND cấp xã (công chức phụ trách chính sách xã hội nhận). Trường hợp Phiếu rà soát không đảm bảo thì yêu cầu Rà soát viên thực hiện rà soát lại đảm bảo đúng quy định.

Trên cơ sở Phiếu rà soát thu thập thông tin về người khuyết tật của các thôn trên địa bàn nộp về UBND xã; UBND xã chỉ đạo, giao nhiệm vụ cho công chức phụ trách chính sách xã hội, Văn phòng - Thống kê cập nhật thông tin về người khuyết tật lên biểu Excel (theo mẫu chung) đã được Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện tập huấn hướng dẫn sử dụng.

- **Bước 4:** Tổng hợp, nghiệm thu và báo cáo kết quả rà soát

+ Căn cứ các biểu mẫu tổng hợp trên biểu Excel, UBND xã in kết quả rà soát theo từng loại biểu mẫu tổng hợp và kiểm tra, ký xác nhận vào các biểu mẫu tổng hợp theo quy định; báo cáo kết quả rà soát về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội (nộp kèm theo các bảng tổng hợp và toàn bộ Phiếu rà soát).

+ Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức tiếp nhận Phiếu rà soát của cấp xã; thẩm định, nghiệm thu kết quả rà soát (gồm: Phiếu rà soát, đối chiếu số liệu của các biểu tổng hợp trên biểu tổng hợp Excel và các biểu tổng hợp xã đã ký, đóng dấu); tổng hợp, báo cáo kết quả rà soát toàn huyện. Tham mưu cho Chủ tịch UBND huyện báo cáo kết quả rà soát về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- **Bước 5:** Xác định mức độ khuyết tật, cấp giấy xác nhận khuyết tật cho người khuyết tật

+ UBND cấp xã tuyên truyền, hướng dẫn NKT được rà soát chưa có giấy xác nhận khuyết tật lập hồ sơ đề nghị xác định MĐKT, cấp giấy xác nhận MĐKT (gồm cả thương, bệnh binh, người bị tai nạn lao động, tai nạn giao

thông, người bị khuyết tật nhẹ,...)

+ Hội đồng xác định MĐKT thực hiện họp, xác định MĐKT, cấp giấy xác nhận khuyết tật.

(Có hướng dẫn và mẫu phiếu rà soát, khảo sát, phiếu tổng hợp kèm theo).

IV. THỜI GIAN, TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn chuẩn bị rà soát: Dự kiến xong trước ngày 30/6/2024.

Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chuẩn bị các điều kiện cho công tác rà soát, gồm: thiết kế, in, cấp phát Phiếu rà soát, biểu mẫu tổng hợp, tài liệu hướng dẫn rà soát; tổ chức hội nghị triển khai và tập huấn, hướng dẫn nghiệp vụ rà soát cho công chức huyện, xã.

2. Giai đoạn triển khai và tổ chức rà soát: Dự kiến xong trước ngày 20/8/2024.

UBND cấp huyện và cấp xã xây dựng, ban hành kế hoạch rà soát; tổ chức tuyên truyền, phổ biến; tổ chức tập huấn nghiệp vụ rà soát; tiến hành rà soát người khuyết tật, cụ thể:

- Xây dựng, ban hành kế hoạch, tổ chức tuyên truyền, phổ biến; tập huấn nghiệp vụ rà soát: hoàn thành **trước ngày 10/7/2024.**

- Tổ chức rà soát thu thập thông tin về người khuyết tật và cập nhật thông tin người khuyết tật vào biểu mẫu Excel: hoàn thành **trước ngày 20/8/2024.**

3. Giai đoạn kết thúc, tổng hợp, báo cáo kết quả rà soát: Dự kiến xong trước ngày 10/9/2024

- UBND cấp xã tổng hợp, báo cáo kết quả rà soát về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện, hoàn thành: **trước ngày 03/09/2024.**

- UBND huyện tổng hợp, báo cáo kết quả rà soát về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội: **trước ngày 15/9/2024.**

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Từ nguồn Ngân sách nhà nước năm 2024 theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành.

2. Các nguồn đóng góp, hỗ trợ hợp pháp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước (nếu có).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Văn hóa – xã hội phụ trách Lao động-TBXH

- Chủ trì, tham mưu UBND xã xây dựng, ban hành kế hoạch rà soát thu thập thông tin về Người khuyết tật và hướng dẫn tổ chức triển khai thực hiện tốt công tác rà soát thu thập thông tin về người khuyết tật trên địa bàn các xã; tổ chức hội nghị triển khai kế hoạch và tập huấn hướng dẫn nghiệp vụ rà soát; hướng dẫn, hỗ trợ cấp xã trong cập nhật thông tin về người khuyết tật lên biểu mẫu Excel; tổng hợp, báo cáo kết quả rà soát theo quy định; thực hiện lưu trữ hồ sơ rà soát về người khuyết tật, Phiếu thu thập thông tin về người khuyết tật.

- Hướng dẫn các thôn, tổ rà soát tổ chức thực hiện rà soát theo đúng nội dung

yêu cầu và tiến độ đề ra; thực hiện phúc tra, nghiệm thu kết quả rà soát theo đúng hướng dẫn của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội; tổ chức lưu trữ hồ sơ rà soát về người khuyết tật theo quy định.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả rà soát về UBND huyện và Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội theo đúng quy định.

2. Công chức Tài chính – kế hoạch.

Tham mưu bố trí kinh phí thực hiện công tác rà soát theo kế hoạch. Hướng dẫn việc thanh toán, thực hiện quyết toán kinh phí theo đúng quy định hiện hành.

3. Công chức Văn hoá – xã hội

Hướng dẫn các thôn thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của việc rà soát thu thập thông tin về Người khuyết tật trên địa bàn xã; Tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh của xã, trang thông tin điện tử xã và hướng dẫn hệ thống truyền thanh cơ sở kịp thời thông tin, tuyên truyền về Kế hoạch rà soát.

4. Đề nghị MTTQ xã, các đoàn thể chính trị

Phối hợp, hỗ trợ triển khai thực hiện Kế hoạch này; giám sát công tác rà soát thu thập thông tin người khuyết tật tại các địa phương, kịp thời phản ánh những bất cập trong quá trình rà soát.

5. Các thôn

- Căn cứ nội dung Kế hoạch của UBND xã, tổ chức thực hiện rà soát, khảo sát theo đúng nội dung, yêu cầu và tiến độ đề ra; lập danh sách các thành viên tổ rà soát thực hiện công tác rà soát, khảo sát phù hợp với địa bàn của thôn; phân công thành viên ban chỉ đạo chịu trách nhiệm theo từng địa bàn thôn để theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc, giám sát công tác rà soát.

- Trong quá trình rà soát, nếu người khuyết tật chưa được xác định mức độ khuyết tật, đề nghị tổ rà soát hướng dẫn người khuyết tật làm thủ tục theo quy định để Hội đồng xác định mức độ khuyết tật của xã thực hiện xác định mức độ khuyết tật và cấp Giấy xác nhận khuyết tật cho người khuyết tật theo đúng quy định.

- Thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, nội dung của Kế hoạch rà soát, khảo sát thông tin về người khuyết tật trên hệ thống loa phát thanh của xã. Đồng thời, tổ chức các hội nghị quán triệt, lồng ghép triển khai các nội dung về thực hiện kế hoạch khảo sát để cán bộ, người dân biết, thực hiện.

- Tổng hợp kết quả rà soát theo từng loại biểu mẫu tổng hợp và kiểm tra, ký xác nhận vào các biểu mẫu tổng hợp theo quy định; báo cáo kết quả rà soát về UBND xã (*qua đồng chí Huế, CC. Văn hóa – xã hội phụ trách Lao động TBXH*)

Trên đây là Kế hoạch rà soát, thống kê thông tin Người khuyết tật trên địa bàn xã năm 2024; Đề nghị các ban, ngành, đoàn thể, các thôn tổ chức thực hiện../.

Nơi nhận:

- Đảng ủy (B/C);
- HĐND, UBND, MTTQ (B/C)
- TV BCĐ
- Tổ rà soát
- Lưu: VP, CS.

CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Tuyên

HƯỚNG DẪN
CÁCH HỎI VÀ GHI PHIẾU RÀ SOÁT THÔNG TIN
NGƯỜI KHUYẾT TẬT

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 146 n1g4ày / 6/2024 của UBND huyện Cẩm Thủy)

I. MỘT SỐ KHÁI NIỆM SỬ DỤNG TRONG RÀ SOÁT

1. Khái niệm người khuyết tật: là người bị khiếm khuyết một hoặc nhiều bộ phận cơ thể hoặc bị suy giảm chức năng được biểu hiện dưới dạng tật khiến cho lao động, sinh hoạt, học tập gặp khó khăn.

2. Lương hưu hoặc trợ cấp bảo hiểm xã hội

Bao gồm tiền lương hưu theo quy định của pháp luật về bảo hiểm xã hội và các khoản trợ cấp tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp hàng tháng, trợ cấp tuất hàng tháng, trợ cấp mất sức lao động hàng tháng, trợ cấp hàng tháng khác theo quy định hiện hành.

3. Hưởng trợ cấp người có công hằng tháng

Bao gồm người hoạt động cách mạng trước tháng 8 năm 1945; thân nhân liệt sĩ; anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân, anh hùng lao động trong kháng chiến, bà mẹ Việt Nam anh hùng; thương binh, bệnh binh và người hưởng chính sách như thương binh; người hoạt động kháng chiến và con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học.

II. NGUYÊN TẮC HỎI VÀ GHI PHIẾU RÀ SOÁT

Đối với phiếu rà soát hộ có người khuyết tật: cán bộ/cộng tác viên đến từng hộ gặp chủ hộ hoặc một thành viên khác trong hộ có khả năng về hành vi, hỏi các thông tin liên quan để ghi vào phiếu. cán bộ/cộng tác viên phải ghi câu trả lời rõ ràng đồng thời ghi chữ số vào các ô trả lời và tích (X) vào các ô vuông có mã số tương ứng ở từng câu trong phiếu theo đúng hướng dẫn, không bỏ sót hoặc ghi sai một câu nào trong phiếu.

Sau khi ghi phiếu xong, cán bộ/cộng tác viên phải đọc cho người cung cấp thông tin nghe để xác nhận thông tin. Nếu phát hiện ra sai sót ở câu nào thì cán bộ/cộng tác viên phải xác minh để bổ sung, chỉnh sửa ngay tại nơi người cung cấp thông tin.

Toàn bộ số phiếu rà soát thống kê, thông tin người khuyết tật phải nộp về cho cấp xã, cấp xã nộp cho cấp huyện. Phiếu rà soát thống kê phải ghi đầy đủ thông tin, chính xác, nếu phiếu không hợp lệ, không đảm bảo độ chính xác sẽ trả lại cho địa phương hoàn thiện.

III. GIẢI THÍCH VÀ HƯỚNG DẪN GHI PHIẾU RÀ SOÁT

1. Phần thông tin chung

Địa chỉ: cán bộ/cộng tác viên trước khi đến từng hộ phỏng vấn có thể ghi trước và phải ghi rõ ràng, đầy đủ địa chỉ: Huyện, thị xã, thành phố (Mục 1); Xã, phường, thị trấn (Mục 2); Thôn, khu phố (Mục 3).

Khu vực: Nếu hộ thuộc khu vực thành thị thì tích (X) vào ô vuông mã số 1, thuộc khu vực nông thôn thì tích (X) vào ô vuông mã số 2. Nếu hộ thuộc khu vực miền núi, hải đảo thì (X) vào ô vuông mã số 3.

Số thứ tự hộ khảo sát của thôn, khu phố: Căn cứ vào số thứ tự rà soát của thôn, khu phố, cán bộ/cộng tác viên ghi số thứ tự của hộ vào ô vuông trống bên cạnh (ghi từ 01 cho đến hết số hộ đi khảo sát. Ví dụ trong thôn có 20 hộ có người khuyết tật thì sẽ ghi số thứ tự từ 01 đến 20).

2. Thông tin về hộ gia đình của người khuyết tật

Điều tra viên tích dấu (X) vào ô vuông tương ứng theo mã số. Câu

1:

Ghi rõ họ và tên chủ hộ bằng chữ in hoa có dấu, ví dụ: NGUYỄN THỊ A

Khái niệm chủ hộ: Là người trụ cột của gia đình, đại diện của hộ gia đình trong các giao dịch dân sự vì lợi ích chung của hộ, giữ vai trò quyết định mọi công việc của hộ, được mọi thành viên trong hộ suy tôn.

Năm sinh: Ghi đủ cả 4 số của năm sinh vào ô trống, ví dụ:

1	9	8	5
---	---	---	---

Lưu ý:

+ Ghi rõ họ tên theo Giấy khai sinh, Căn cước công dân hoặc Thông báo mã số định danh công dân.

+ Năm sinh ghi theo năm dương lịch, trường hợp người trả lời không nhớ năm sinh thì điều tra viên căn cứ vào tuổi của người trả lời quy đổi về năm sinh.

Câu 2:

Giới tính, là nam thì tích (X) ô vuông mã số 1, nữ tích (X) vào ô vuông mã số 2 (lựa chọn 1 trong 2 ô vuông);

Dân tộc: là dân tộc Kinh thì tích (X) vào ô vuông mã số 1, dân tộc thiểu số (Mường, Thái, Hmông, ...) thì tích (X) vào ô vuông mã số 2 (lựa chọn 1 trong 2 ô vuông).

Câu 3: Điều tra viên cần hiểu rõ và giải thích cho gia đình biết để điền thông tin chính xác gia đình đang khảo sát thuộc diện nào. Có thể trong gia đình sẽ có người đang hưởng hai chế độ (vừa hưởng lương hưu hoặc trợ cấp BHXH, vừa hưởng trợ cấp người có công hằng tháng....) thì tích dấu (X) vào các ô có mã số tương ứng.

Gia đình thuộc diện hộ nghèo và hộ cận nghèo: Là hộ gia đình qua điều tra, rà soát ở cơ sở đáp ứng các tiêu chí về xác định hộ nghèo, hộ cận nghèo theo Nghị định 07/2021/NĐ-CP ngày 27/01/2021 của Chính phủ và được Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã quyết định công nhận thuộc danh sách hộ nghèo, hộ cận nghèo trên địa bàn để tích dấu (X) cho phù hợp vào ô có mã số tương ứng.

Câu 4. Ghi rõ tổng số người thực tế đang sống trong hộ gia đình và số người trong độ tuổi lao động người còn khả năng lao động vào dấu.....

Khái niệm người trong độ tuổi lao động: Là những người từ đủ 15 tuổi đến 55 tuổi đối với nữ, từ đủ 15 tuổi đến 60 tuổi đối với nam (tính theo tháng sinh).

Câu 5. Ghi rõ số người khuyết tật trong hộ gia đình vào ô vuông.

3. Thông tin về người khuyết tật

Phiếu điều tra lập cho gia đình, có tối đa 4 cột để ghi được 4 người khuyết tật và đánh số thứ tự từ 1 đến 4. Hộ gia đình nào có nhiều hơn 4 người khuyết tật thì ghi tiếp sang phiếu thứ 2.

Câu 1. Ghi rõ họ và tên người khuyết tật (viết chữ in hoa có dấu), ví dụ TRẦN VĂN ANH.

Câu 2. - Năm sinh ghi rõ và đầy đủ 4 chữ số, ví dụ:

1	9	8	8
---	---	---	---

- Thuộc đối tượng NKT là trẻ em (0 đến dưới 16 tuổi): tích (X) vào ô vuông mã số **1**.
- Thuộc đối tượng NKT (từ đủ 16 đến dưới 60 tuổi): tích (X) vào ô vuông mã số **2**.
- Thuộc đối tượng NKT (từ đủ 60 đến dưới 80 tuổi): tích (X) vào ô vuông mã số **3**.
- Thuộc đối tượng NKT (từ đủ 80 tuổi trở lên): tích (X) vào ô vuông mã số **4**.

Câu 3. Giới tính là Nam tích (X) vào ô vuông mã số **1**, là Nữ tích (X) vào ô vuông mã số **2**.

Câu 4. Là dân tộc Kinh tích (X) vào ô vuông có mã số **1**, dân tộc thiểu số tích (X) vào ô vuông mã số **2**.

Câu 5. Quan hệ với chủ hộ, thuộc diện nào thì tích (X) vào ô có mã số tương ứng (lựa chọn 1 trong 5 ô vuông).

Câu 6. Trình độ học vấn cao nhất: thuộc diện nào thì tích (X) vào ô có mã số tương ứng.

1- Chưa đi học: Hiện tại chưa đi học do chưa đến tuổi đi học hoặc không có điều kiện đi học do không có các trường lớp chuyên biệt.

2- Không biết chữ: Đã đến tuổi đi học nhưng chưa biết chữ do chưa được đi học các lớp chuyên biệt hoặc đã đi học nhưng vẫn không biết chữ.

3- Tiểu học (cấp I): Hiện tại đang học tiểu học hoặc đã học xong các lớp bậc tiểu học và không tiếp tục học lên nữa.

4- THCS (cấp II): Hiện tại đang học trung học cơ sở hoặc đã học xong các lớp bậc trung học cơ sở và không tiếp tục học lên nữa.

5- THPT (cấp III): Hiện tại đang học trung học phổ thông hoặc đã học xong các lớp bậc trung học phổ thông và không tiếp tục học lên nữa.

6- Trung cấp, cao đẳng trở lên: Hiện tại đang học trung cấp, cao đẳng trở lên hoặc đã học xong.

Câu 7. Giấy xác nhận khuyết tật: thuộc diện nào thì tích (X) vào ô có mã số tương ứng.

Câu 8: Mức độ khuyết tật

Theo Luật Người khuyết tật và Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật, chia làm 6 dạng tật cơ bản và 3 mức độ khuyết tật khác nhau.

Những đối tượng là người khuyết tật đã được Hội đồng cấp xã xác định mức độ khuyết tật và được UBND cấp xã cấp giấy xác nhận khuyết tật. Rà soát viên căn cứ vào dạng khuyết tật, mức độ khuyết tật được ghi trong giấy xác nhận khuyết tật để đối chiếu vào phiếu điều tra xem người khuyết tật thuộc dạng tật, mức độ khuyết tật nào thì đánh dấu (X) vào các ô tương ứng trong từng dạng tật đó.

Ví dụ: Trong giấy xác nhận khuyết tật của ông Nguyễn Văn A ghi dạng khuyết tật: vận động; nghe, nói và mức độ khuyết tật: nặng. Điều tra viên hỏi người cung cấp thông tin ông Nguyễn Văn A thuộc khuyết tật vận động gì (khuyết tật khoèo tay, cụt chân, liệt nửa người....) và thuộc dạng khuyết tật nghe, nói nào (tai điếc, bị câm....) thì đánh dấu (X) vào các ô tương ứng trong câu 9-14.

Câu 15. Nguyên nhân gây ra khuyết tật

Trong 6 nguyên nhân gây ra tình trạng khuyết tật nếu đối tượng bị khuyết tật do nguyên nhân nào thì tích dấu (X) vào ô có mã số tương ứng.

Câu 16. Khả năng lao động

Người khuyết tật còn khả năng lao động là người trong độ tuổi lao động, bị khuyết tật, còn khả năng tham gia hoạt động lao động sản xuất, kinh doanh dịch vụ tạo ra sản phẩm tự nuôi sống bản thân đóng góp cho gia đình và xã hội.

Những trường hợp còn lại là người không còn khả năng lao động.

Người khuyết tật có khả năng lao động tích (X) vào ô vuông mã số 1, không có khả năng lao động thì tích (X) vào ô vuông mã số 2 (lựa chọn 1 trong 2 ô vuông).

Nếu câu trả lời là có (mã số 1) thì tiếp tục trả lời câu số 17, nếu trả lời là không (mã số 2) thì bỏ qua các câu 17, 18 chuyển sang trả lời câu 19.

Câu 17. Tình trạng việc làm (chỉ hỏi những người khuyết tật có tích (X) ở ô vuông có mã số 1 trong **câu 16**). Nếu có việc làm ổn định, thường xuyên thì tích (X) vào ô vuông mã số 1. Việc làm không ổn định, không có việc làm thường xuyên thì tích (X) vào ô vuông mã số 2. Không có việc làm thì tích (X) vào ô vuông có mã số 3 (nếu trả lời ở ô vuông mã số 3 thì trả lời tiếp **Câu 18**).

Câu 18. Lý do không có việc làm (*chỉ hỏi những người có đánh mã số 3 ở câu 17 tức là những người không có việc làm*).

Căn cứ vào tình trạng thực tế của người khuyết tật để ghi lý do: không có tay nghề tích (X) vào ô vuông mã số 1; do ốm đau, bệnh tật thì tích (X) vào ô vuông mã số 2; đã có thu nhập để sống thì tích (X) vào ô mã số 3; việc làm không phù hợp thì tích (X) vào ô mã số 4.

Câu 19. Người khuyết tật đang hưởng chính sách nào

- Theo Pháp lệnh Người có công: Bao gồm trợ cấp người hoạt động cách mạng trước tháng 8 năm 1945; thân nhân liệt sĩ; anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân, anh hùng lao động trong kháng

chiến, bà mẹ Việt Nam anh hùng; thương binh, bệnh binh và người hưởng chính sách như thương binh; người hoạt động kháng chiến và con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học.

- Trợ cấp xã hội: Đang hưởng trợ cấp xã hội hằng tháng theo Nghị định 20/2021/NĐ-CP, Luật người cao tuổi,...

- Bảo hiểm xã hội: Đang hưởng lương hưu, mất sức, tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp, xuất công nhân viên chức... do Bảo hiểm xã hội chi trả hằng tháng.

Được hưởng chính sách nào thì tích (X) vào ô có mã số tương ứng. Người khuyết tật được hưởng nhiều chính sách thì tích (X) vào các ô vuông có mã tương ứng.

Ví dụ: hưởng trợ cấp người có công thì tích (X) vào ô vuông mã số 1, hưởng chính sách bảo hiểm xã hội thì tích (X) vào ô vuông mã số 3; hoặc cùng lúc hưởng trợ cấp người có công và chính sách bảo hiểm xã hội thì tích (X) vào ô vuông mã số 1 và 2.

Câu 20. Đã được tiếp cận các dịch vụ

Người khuyết tật được tiếp cận dịch vụ nào thì tích (X) vào ô có mã số tương ứng.

VD: được cấp chân tay giả, xe lăn thì tích (X) vào ô vuông mã số 2; được cấp thẻ BHYT tích (X) vào ô vuông mã số 3. Nếu người khuyết tật được tiếp cận nhiều dịch vụ thì tích (X) vào các ô vuông có mã số tương ứng.

Câu 21. Đào tạo nghề: bao gồm đào tạo nghề ngắn hạn, dài hạn, kể cả đào tạo nghề theo phương pháp truyền nghề

Chưa được đào tạo nghề thì tích (X) vào ô vuông mã số 1; đã được đào tạo nghề thì tích (X) vào ô vuông mã số 2; trường hợp người khuyết tật được đào tạo nghề từ chương trình dạy nghề dành cho người khuyết tật thì tích dấu (X) vào ô vuông mã số 3.

Câu 22. Nguyên vọng của bản thân và gia đình người khuyết tật. Người khuyết tật và gia đình có nhiều nguyên vọng thì tích (X) vào các ô vuông có mã số tương ứng

VD: được học nghề ngắn hạn thì tích (X) vào ô vuông mã số 3; được phẫu thuật về mắt thì tích (X) vào ô vuông mã số 9.

Câu 23. Cán bộ/cộng tác viên ghi nhận định, đánh giá khuyến nghị của mình về người khuyết tật và gia đình họ

Trên đây là hướng dẫn cách ghi phiếu điều tra bổ sung thông tin người khuyết tật. Đề nghị các Rà soát viên viên tham gia cuộc điều tra người khuyết tật phải đọc kỹ hướng dẫn để đảm bảo thực hiện ghi vào phiếu những thông tin mang tính chính xác, đầy đủ, đem lại hiệu quả cao cho đợt điều tra.

Sau khi kết thúc cuộc điều tra thông tin người khuyết tật, toàn bộ số phiếu được chuyển về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội làm cơ sở để nhập dữ liệu quản lý đối tượng; sau đó chuyển lại dữ liệu cho các huyện, thị xã, thành phố để quản lý và điều chỉnh khi có biến động tăng hoặc giảm hàng năm về đối tượng là người khuyết tật trên địa bàn.

SỞ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI TỈNH THANH HÓA

PHIẾU KHẢO SÁT THÔNG TIN NGƯỜI KHUYẾT TẬT

(Loại phiếu dành cho người khuyết tật và hộ gia đình)

Địa chỉ: 1. Huyện, thị xã, thành phố:.....

2. Xã, phường, thị trấn:..... 3. Thôn, khu phố:.....

Khu vực: Thành thị: 1- Nông thôn: 2- Miền núi, hải đảo: 3-

Số thứ tự hộ khảo sát của thôn, khu phố:

I - THÔNG TIN VỀ HỘ GIA ĐÌNH CỦA NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Câu 1: Họ và tên chủ hộ (viết chữ in hoa có dấu):..... Năm sinh:

Câu 2. Giới tính: Nam: 1- Nữ: 2- Dân tộc: Kinh: 1- Dân tộc thiểu số: 2-

Câu 3: Loại hộ: Gia đình thuộc diện nào sau đây:

- | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Có thành viên đang hưởng lương hưu hoặc trợ cấp BHXH | 1- <input type="checkbox"/> | Thuộc hộ nghèo | 4- <input type="checkbox"/> |
| Có thành viên hưởng trợ cấp người có công hằng tháng | 2- <input type="checkbox"/> | Thuộc hộ cận nghèo | 5- <input type="checkbox"/> |
| Có thành viên đang hưởng trợ cấp xã hội hằng tháng | 3- <input type="checkbox"/> | | |

Câu 4. Số người trong hộ:..... người. Số người trong độ tuổi lao động còn khả năng lao động.....người.

Câu 5. Tổng số người khuyết tật trong hộ:

II - THÔNG TIN VỀ NGƯỜI KHUYẾT TẬT

(Chỉ khảo sát những người khuyết tật theo quy định trong hướng dẫn)

TT	Nội dung, thông tin khảo sát	Người thứ 1	Người thứ 2	Người thứ 3	Người thứ 4
(A)	(B)	(Cột 1)	(Cột 2)	(Cột 3)	(Cột 4)
Câu 1	Họ và tên người khuyết tật
Câu 2	Năm sinh (<i>ghi đủ 4 số</i>):	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Thuộc diện NKT 1 - NKT là trẻ em (0 đến dưới 16 tuổi); 2 - NKT từ đủ 16 tuổi đến dưới 60 tuổi; 3 - NKT từ đủ 60 tuổi đến dưới 80 tuổi; 4 - NKT từ đủ 80 tuổi trở lên	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>
Câu 3	Giới tính: 1-Nam; 2-Nữ	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>
Câu 4	Dân tộc 1-Kinh; 2-Dân tộc thiểu số	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>
Câu 5	Quan hệ với chủ hộ Chủ hộ 1- Vợ/chồng của chủ hộ 2- Con của chủ hộ 3- Bố, mẹ của chủ hộ (anh, chị, em...)	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/>

Câu 6	Trình độ học vấn cao nhất 1- Chưa đi học 2- Không biết chữ 3- Tiểu học (cấp I) 4- THCS (cấp II) 5- THPT (cấp III) 6- Trung cấp, cao đẳng trở lên	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>
Câu 7	Giấy xác nhận khuyết tật 1- Đã được UBND xã cấp 2- Chưa được cấp	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>
Câu 8	Mức độ khuyết tật 1-Đặc biệt nặng; 2-Nặng; 3-Nhẹ; 4-Chưa xác định mức độ KT	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>
Câu 9	Khuyết tật vận động Khuyết tật tay: 1-Cụt tay; 3-Liệt tay; 2-Khèo tay; 4-Khác.	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>
	Khuyết tật chân: 1-Cụt chân; 3-Liệt chân 2-Thọt chân; 4-Khác	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>
	Khuyết tật người: 1-Liệt nửa người; 3-Liệt hai chân; 2-Liệt toàn thân; 4-Gù lưng; 5-Lệch người; 6-Khác.	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>

Câu 10	Khuyết tật nhìn: 1-Mù một mắt; 4-Mắt lác; 2-Mù hai mắt; 5-Khác. 3-Lòa, không nhìn rõ	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/>
Câu 11	Khuyết tật nghe, nói: 1-Tai điếc; 2-Không nghe rõ 3-Bị câm; 4-Nói ngọng, lắp; 5-Nói khó; 6-Nói không rõ	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>
Câu 12	Khuyết tật thần kinh, tâm thần: 1-Không còn khả năng điều trị 2-Còn khả năng điều trị; 3-Tâm thần nhẹ	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>
Câu 13	Khuyết tật trí tuệ: 1-Ngớ ngẩn; 3-Thiếu năng 2-Chậm phát triển; 4-Tự kỷ	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>
Câu 14	Khuyết tật khác: 1-Tự kỷ; 3-Hở hàm ếch 2-Sút môi; 4-Khuyết tật khác	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>

Câu 15	Nguyên nhân gây ra khuyết tật 1-Chiến tranh; 4-Bẩm sinh; 2-Tai nạn lao động; 5-Bệnh tật; 3-Tai nạn giao thông; 6-Khác	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 6- <input type="checkbox"/>
Câu 16	Có khả năng lao động không 1-Có (<i>trả lời tiếp câu 17</i>) 2-Không (<i>chuyển sang trả lời câu 19</i>)	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>
Câu 17	Tình trạng việc làm: 1-Có ổn định 2-Không ổn định 3-Không có việc làm (<i>trả lời tiếp câu 18</i>)	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>
Câu 18	Lý do không có việc làm 1-Không có tay nghề 2-Do bệnh tật (ốm, yếu) 3-Đã có thu nhập để sống	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>
Câu 19	Người khuyết tật đang được hưởng chính sách nào: 1-Theo pháp lệnh người có công 2-Trợ cấp xã hội 3-Bảo hiểm xã hội	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>

Câu 20	Đã được tiếp cận các dịch vụ: 1-Phẫu thuật chỉnh hình 2-Cấp chân tay giả, xe lăn 3-Cấp thẻ bảo hiểm y tế 4-Mua thẻ BHYT tự nguyện	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/>
Câu 21	Đào tạo nghề: 1-Chưa được đào tạo nghề 2-Đã được đào tạo nghề 3-Đã được đào tạo nghề từ chương trình dành cho NKT	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/>
Câu 22	Nguyện vọng: 1-Được đi học 2-Được học các lớp chuyên biệt (mù, câm, điếc) 3-Học nghề ngắn hạn 4-Có việc làm 5-Vay vốn SXKD 6-Phẫu thuật chỉnh hình 7-Dụng cụ chỉnh hình, chân tay giả 8-Cấp xe lăn, xe lắc, xe bại não	1- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9- 2- <input type="checkbox"/> 10- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 11- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 12- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 13- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9- 2- <input type="checkbox"/> 10- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 11- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 12- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 13- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9- 2- <input type="checkbox"/> 10- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 11- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 12- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 13- <input type="checkbox"/>	1- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9- 2- <input type="checkbox"/> 10- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 11- <input type="checkbox"/> 4- <input type="checkbox"/> 12- <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 13- <input type="checkbox"/>

	<p>9- Phẫu thuật về mắt</p> <p>10- Phẫu thuật sút môi, hở hàm ếch</p> <p>11- Nuôi dưỡng tại cơ sở BTXH</p> <p>12- Người tâm thần không còn khả năng điều trị cần nuôi dưỡng dài hạn tại cơ sở BTXH</p> <p>13- Cấp thẻ BHYT</p> <p>14- Hỗ trợ làm nhà ở</p> <p>15- Hỗ trợ sinh kế, phương tiện sản xuất</p> <p>16- Trẻ tự kỷ, rối nhiễu tâm trí được hỗ trợ can thiệp, trị liệu</p>	<p>6- <input type="checkbox"/> 14- <input type="checkbox"/></p> <p>7- <input type="checkbox"/> 15- <input type="checkbox"/></p> <p>8- <input type="checkbox"/> 16- <input type="checkbox"/></p>	<p>6- <input type="checkbox"/> 14- <input type="checkbox"/></p> <p>7- <input type="checkbox"/> 15- <input type="checkbox"/></p> <p>8- <input type="checkbox"/> 16- <input type="checkbox"/></p>	<p>6- <input type="checkbox"/> 14- <input type="checkbox"/></p> <p>7- <input type="checkbox"/> 15- <input type="checkbox"/></p> <p>8- <input type="checkbox"/> 16- <input type="checkbox"/></p>	<p>6- <input type="checkbox"/> 14- <input type="checkbox"/></p> <p>7- <input type="checkbox"/> 15- <input type="checkbox"/></p> <p>8- <input type="checkbox"/> 16- <input type="checkbox"/></p>
<p>Câu 23</p>	<p>Ý kiến nhận xét, đánh giá và khuyến nghị người khuyết tật, gia đình người khuyết tật: (về thực trạng đời sống vật chất, tinh thần, tình trạng sức khỏe, bệnh tật của người khuyết tật và gia đình họ):</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

.....ngày.....thángnăm 2024

Người khuyết tật/đại diện hộ gia đình NKT

ký tên

(Ký và ghi rõ họ tên)

Rà soát viên ký tên

(Ký và ghi rõ họ tên)

Chủ tịch UBND cấp xã

(Ký tên, đóng dấu)

UBND huyện, thị xã, thành phố

Xã, phường, thị trấn.....

**BIỂU TỔNG HỢP PHIẾU ĐIỀU TRA THÔNG TIN NGƯỜI KHUYẾT TẬT NĂM
2024 - CẤP XÃ**

STT	Tên khu phố, thôn	Tổng số hộ có người khuyết tật được điều tra (hộ)	Tổng số người khuyết tật điều tra theo phiếu (người)	Ghi chú

Ngày tháng năm 2024

Người tổng hợp

Chủ tịch UBND cấp xã

